

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Раздел 5. Экономика зарубежного предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	128	Виды контроля в семестрах: экзамен, 8 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	22		
самостоятельная работа	74		
часов на контроль	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	128	128	128	128

Программу составил(и):

Лысова Е.Г., доцент, _____

Рецензент(ы):

Сильченко В.В., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Раздел 5. Экономика зарубежного предприятия

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

составлена на основании учебного плана

38.03.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования зарубежного предприятия.
Задачи:	- изучение практики формирования использования экономического потенциала зарубежного предприятия, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системами, а также выявление отличительных особенностей от практики российских предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Студент должен знать основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки; закономерности функционирования современной экономики как на микро-, так и на макроуровне; теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства. Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: Экономика (Экономическая теория), Микроэкономика, Макроэкономика, Финансы.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Производственная практика (преддипломная), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-10.3.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-1:Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	
ПК-1.1.	Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений
ПК-1.2.	Расчет целевых показателей деятельности организации
ПК-1.3.	Формирование решения для достижения целевых показателей
ПК-6:Способен обеспечивать взаимодействие в организации заинтересованных сторон	
ПК-6.1.	Выявление и сбор бизнес-информации для формирования возможных решений
ПК-6.2.	Обеспечение взаимодействия в организации заинтересованных сторон
ПК-6.3.	Экономический анализ и оценка результатов взаимодействия в организации заинтересованных сторон
ПК-8:Способен обеспечить ведение бухгалтерского и налогового учета	
ПК-8.1.	Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
ПК-8.2.	Планирование ведения бухгалтерского и налогового учета
ПК-8.3.	Оптимизация показателей бухгалтерского и налогового учета
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	1. Теоретические основы закономерности и особенности функционирования зарубежных предприятий в рыночной среде; 2. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность зарубежных организаций; 3. Экономико-правовые основы эффективной организации функционирования зарубежных предприятий; 4. Особенности взаимоотношений зарубежной организации с внешней и внутренней средой; 5. Теоретические основы и методы оценки эффективности производства; 6. Теоретические основы и методы обеспечения конкурентоспособности организации, ее продукции (работ, услуг); 7. Методы обоснования эффективных решений и выбора альтернатив; 8. Меры социальной и профессиональной ответственности предприятия в области охраны окружающей среды; 9. Основы экономики труда и экономики контрактных отношений; 10. Современные методы эффективного использования ресурсов.

Уметь:	1. Выявлять организационно-экономические, финансово-экономические и социально-экономические проблемы зарубежных предприятий, предлагать рациональные способы их решения, оценивать социально-экономическую эффективность различных вариантов ожидаемых результатов; 2. Систематизировать и обобщать экономическую информацию, осуществлять технико-экономическое обоснование принимаемых решений в области экономики зарубежного предприятия; 3. Обращивать экономическую информацию на основе использования информационных технологий для решения экономических задач на предприятии; 4. Обосновывать экономическую эффективность разрабатываемых мероприятий по повышению конкурентоспособности зарубежной организации.
Владеть:	1. Экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности зарубежной организации, оценки рыночных позиций и конкурентоспособности зарубежной организации, ее продукции; 2. Определения экономической эффективности новой техники и технологии, организации труда и производства, мероприятий по повышению конкурентоспособности организации, ее продукции; 3. Обоснования эффективного производства продукции; 4. Эффективной организации стимулирования системы производства; 5. Обоснования эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; 6. Экономического обоснования мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия, его продукции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Зарубежное предприятие в рыночной экономике Тема 1. Зарубежное предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия; принципы организации производственного процесса			
/Лек/	8	3	
/Пр/	8	2	
/СР/	8	18	
Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования Тема 3. Формирование уставного капитала и имущества организации (предприятия), их состав и назначение. Определение потребности в основных и оборотных средствах, показатели использования Тема 4. Персонал организации: организация и оплата труда			
/Лек/	8	3	
/Пр/	8	2	
/СР/	8	18	
Раздел 3. Экономический механизм функционирования зарубежного предприятия Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности зарубежной организации Тема 6. Производственная программа зарубежной организации Тема 7. Расходы зарубежной организации Тема 8. Формирование цен на товар Тема 9. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции Тема 10. Инвестиционная деятельность зарубежного предприятия			
/Лек/	8	4	
/Пр/	8	2	
/СР/	8	19	
Раздел 4. Эффективность хозяйственной деятельности зарубежного предприятия, финансовые результаты Тема 11. Финансы предприятия, взаимоотношения с государством и учреждениями рыночной инфраструктуры Тема 12. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения Тема 13. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса			
/Лек/	8	4	
/Пр/	8	2	
/СР/	8	19	
/Эк/	8	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: 1) Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационные лекции, практические занятия, самостоятельная работа. 2) Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. Для данной дисциплины наиболее эффективными являются следующие интерактивные технологии: - дискуссия; - деловая игры; - «мозговой штурм»; - метод проектов. 3) Дистанционные образовательные технологии. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты, мессенджеров. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования,

позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего задания, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к экзамену, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность, содержание и определение понятий: "производственная и непроизводственная сфера", "подразделения народного хозяйства" (сектор экономики), "отраслевой комплекс", "отрасль", "подотрасль", а также отраслей, оказывающий рыночные и нерыночные услуги.

2. Правовые акты, регламентирующие деятельность зарубежного предприятия.

3. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Среда функционирования зарубежного предприятия: внешняя и внутренняя.

4. Классификация предприятий по отраслевой принадлежности, по характеру потребляемого сырья, по назначению готовой продукции, по типам производства и методам организации производственного процесса, по степени специализации, механизации и автоматизации, по времени работы в течение года.

5. Организационно-правовые формы зарубежных организаций.

6. Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации, франчайзы и др.

7. Финансово-промышленные группы - основа высокоэффективной экономики на современном этапе развития производства.

8. Производственная структура зарубежного предприятия и формирующие ее факторы.

9. Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.

10. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации.

11. Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое; их влияние на экономику и организацию производства.

12. Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих структур.

13. Понятие о должностных инструкциях и положениях об отделах и службах.

14. Характеристика уставного фонда, уставного (складочного) капитала зарубежных организаций.

15. Основные средства предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов и ее экономическое назначение.

16. Виды оценок основных средств. Необходимость переоценок и методы их организации. Особенности переоценки основных средств.

17. Виды износа и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.

18. Способы начисления амортизации в бухгалтерском учете.

19. Показатели использования основных средств.

20. Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация.

21. Нормирование оборотных средств.

22. Показатели использования оборотных средств.

23. Понятие "рабочая сила", "трудовые ресурсы", "кадры", "персонал". Состав и структура производственного персонала зарубежного предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации.

24. Организация труда на зарубежном предприятии.

25. Виды норм труда и их обоснование.

26. Методы нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж, метод моментных наблюдений; условия их применения.

27. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции.

28. Виды показателя трудоемкости продукции: технологическая, обслуживания и управления производством, производственная, полная; области их использования.

29. Оплата и мотивация труда.

30. Тарифная система организации и регулирования заработной платы на предприятиях.

31. Формы и системы оплаты труда.

32. Состав фонда оплаты труда.

33. Типы экономических стратегий и факторы, определяющие их выбор.

34. Основные разделы плана развития зарубежной организации.

35. Характеристика маркетинговой стратегии и основные матричные модели определения прогноза объема продаж.

36. Товарная стратегия предприятия - план производства и реализации продукции.

37. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции, валового и внутривалового оборота, формирование товарного ассортимента.

38. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки), его назначение.

39. Понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение.

40. Методологические основы планирования производственной программы: разработка технико-экономических норм, нормативов и измерительных показателей.

41. Производственная мощность, ее виды. Методика расчета производственной мощности: входной, выходной, среднегодовой.

42. Понятие расходов, их виды.

43. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции: по экономическим элементам, на прямые и косвенные, по их целевому назначению, в зависимости от объемов производства и др.

44. Состав и назначение внепроизводственных расходов.

45. Понятие себестоимости продукции, ее виды.

46. Смета расходов на производство, ее назначение и порядок разработки.

47. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Назначение плакирования и учета затрат в калькуляционном разрезе.

48. Виды цен и основы их классификации: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма

утверждения и пр.

49. Методы ценообразования и системы модификации цен.

50. Научно-техническое развитие предприятия: содержание, этапы, организационные формы.

51. Планирование инноваций.

52. Научно-техническая подготовка нового производства, ее стадии: исследовательская, проектно-конструкторская, технологическая, организационно-хозяйственная.

53. Единая система конструкторской документации - ЕСКД. Стандартизация и унификация. Патентная чистота.

54. Единая система технологической документации и технологической подготовки производства - ЕСТД, ЕСТПП.

55. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности.

56. Система показателей качества продукции.

57. Стандартизация продукции, ее задачи, виды и эффективность. Система международных стандартов.

58. Сертификация продукции.

59. Понятие "инвестиции", "капитальные вложения", "капитальное строительство", их характеристика.

60. Состав и принципы инвестиционной деятельности.

61. Планирование капитальных вложений и капитального строительства: состав, разделы и исходные материалы долгосрочных и текущих планов.

62. Источники финансирования капитальных вложений.

63. Участники инвестиционного процесса и его организационные формы в условиях рыночной экономики.

64. Техно-экономическое обоснование (ТЭО) эффективности инвестиционных проектов.

65. Эффективность портфельных инвестиций.

66. Определение финансов и финансовых ресурсов предприятия, их состав и характеристика.

67. Доходы предприятия. Состав доходов от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав и внереализационных доходов.

68. Прибыль организации (предприятия), ее виды, порядок определения.

69. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм собственности.

70. Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды.

71. Финансовый план предприятия, его структура, взаимосвязи доходов и расходов.

72. Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика.

73. Методики определения экономической эффективности: новой техники и капитальных вложений. Понятие общей, экономической, абсолютной, сравнительной и природной эффективности.

74. Порядок определения текущих и единовременных затрат при расчетах экономического эффекта от внедрения новой техники.

75. Характеристика балансового отчета предприятия и группировки статей его актива и пассива.

76. Учет и отчетность; аналитическая деятельность на предприятии.

77. Система показателей, характеризующих эффективность производства и финансовое состояние предприятий.

78. Анализ эффективности использования имущества.

79. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Прокушев Е.Ф., Костин А.А.	Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов/ под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 10-е изд., перераб. и доп.,	М.: Издательство Юрайт, 2020,
Л1.2	Вологдин А. А.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов/ 6-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020.,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Темнышов Е.П. и др.	Международный менеджмент : учебник для бакалавров, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel
 Договор ПП-8 от 26.01.2015
 Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine
 Договор ПП-10 от 26.01.2016
 Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel
 Договор ПП-8 от 26.01.2015
 Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость).
 Договор 05-Л/2015 от 04.02.2015
 Microsoft®Windows XP Professional
 Лицензия № 42475881 от 13.07.2007
 Microsoft Office Standart2007
 Лицензия №44711992 от 21.10.2008
 Консультант+
 Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013
 Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel
 Договор ПП-8 от 26.01.2015

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1 ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", <https://biblioclub.ru>

7.3.2.2 Электронная библиотека ИВГПУ, <https://lib.ivgpu.ru/>

7.3.2.3 ЭБС издательства "Лань", <https://e.lanbook.com/>

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Помещения, оборудование, технические средства обучения:

Учебная аудитория – помещение для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Это методический кабинет с комплектом учебной и специальной литературы, доской, экраном, проектором и ноутбуком по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета.

Читальный зал – помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудитория для лекционных и практических занятий. Комплект учебной мебели, меловая доска. Комплект учебной и специальной литературы, доска, экран, проектор и ноутбук по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение заданий и решение задач;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в собеседованиях, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки к экзамену.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – экзамену.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.